

Ministerbesök i Borlänge

Utbildningsminister Gustav Fridolin kom till Dalarna den 3 februari för att ge sin syn på skolan och ta in synpunkter från alla de 15 dalakommunerna.



Ministern talar om framgångar och utmaningar i den svenska skolan. Likvärdighet återkommer flera gånger, vikten av att alla barn ges rättvisa förutsättningar.

Fridolin är medveten om den stora lärarbristen i svensk skola. Nu är det fler som söker lärarutbildningen än för några år sedan, men det räcker ändå inte till. Vi behöver också locka människor i andra yrken att omskola sig till lärare. Förra året kom det 70 000 nya elever till svensk skola, så det är klart det behövs mer personal. Med stöd av statistik visar Fridolin att skolan klarade utmaningen: ”Vi tog emot de nya utan att försämra för de som redan gick här!” Men kraven på skolan är stora om de nyanlända ska få en bra utbildning. ”Det är viktigare vilket land du kommer till, än vilket land du kom ifrån” säger ministern. Det är nödvändigt att alla kommuner ska vara med och ta emot nyanlända flyktingar, och också att de skolor som har bäst förutsättningar är med i arbetet. En tydlig kartläggning och studiehandledning på modersmålet är viktigt för att de nya eleverna ska lyckas. Det behövs också att resurserna används rätt och att vi tillvaratar och sprider kunskap inom systemen.

Avslutningsvis återvänder Fridolin till frågan om likvärdighet. Det finns inget land med stor ojämlikhet som lyckats med att långsiktigt förbättra sina skolresultat, säger han.

Detta är viktigt för framgång i svensk grundskola

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Höga förväntningar
- Samverkan
- Socioekonomisk viktning av resurser
- Specialpedagogik
- Organisation som bryter segregation
- Vända frånvaro till närvaro
- Nationella skolutvecklingsprogram
- Statlig skolkommision

antecknat av Helena Duroj